

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»
(МБДОУ «Детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Протокол заседания
от «18» 04 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Радуга»

/М.А.Зангеева/

Приказ от «18» 04 2022 г. № 10

М.П.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»
за 2021 год

с. Еланцы

2022

Содержание
Общие сведения об образовательном учреждении
I. Аналитическая часть
1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
II. Результаты показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (далее – ДООУ) проведено в соответствии с п.3. ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Самообследование отражает результаты деятельности ДООУ за 2021 год, проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

Общие сведения об образовательном учреждении

№	Наименование	Информация
1	Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
2	Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад «Радуга»
3	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 38 № 003250908 от 08.12.2011 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области
4	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 38 Л 01 № 0002168, регистрационный № 7613 от 20.04.2015 г.), приложение № 1 к лицензии (серии 38П01 № 0002815)
5	Юридический адрес	666 130, Иркутская область, Ольхонский район, село Еланцы, улица Батагаева, 56.
6	Фактический адрес	666 130, Иркутская область, Ольхонский район, село Еланцы, улица Батагаева, 56.
7	Телефон	8 (39558)-52-8-55
8	Руководитель	Зангеева Марина Александровна, образование высшее, стаж педагогической работы – 39 лет, административный стаж – 25 лет, в данной должности работает 10 лет; контактный телефон 8-950-091-3480
9	Учредитель	Ольхонский муниципальный район «Ольхонское районное муниципальное образование». От имени Ольхонского муниципального района «Ольхонское районное муниципальное образование» функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ольхонского районного муниципального образования в лице Комитета по управлению социальной сферой администрации Ольхонского районного муниципального образования муниципального района «Ольхонское районное муниципальное образование». 666130, Российская Федерация, Иркутская область, Ольхонский район, с. Еланцы, ул. Пенкальского, 14, телефон 8(39558)52-3-02, olkhon@mail.ru
10	Адрес сайта	http://радуга-дс.уо-ормо.рф
11	Адрес электронной почты	raduga-olkhon@yandex.ru
12	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье; длительность работы - 10,5 часов (с 8.00 - 18.30 ч)
13	Проектная мощность	на 35 воспитанников
14	Фактическая наполняемость	35 воспитанников

15	Группы	Разновозрастные группы общеразвивающей направленности – 2: - младшая разновозрастная группа «Светлячок» (от 1,5 до 4 лет) – 15 чел.; - старшая разновозрастная группа «Капельки» (от 4 до 8 лет) – 20 чел.; Девочек – 16, мальчиков – 19.
16	Год открытия	Декабрь 2011 г. Год капитального ремонта - 2012 г.
17	Здание	Здание детского сада одноэтажное, построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1989 году. Общая площадь здания - 415,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 293 кв.м. Имеется свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием от 20.03.2015 г. № 38 АЕ 689870.
18	Территория	На территории (площадь 5058 кв.м.) находятся две игровые площадки, оснащённые теньевыми навесами, игровым оборудованием, песочницами, цветниками, клумбами, а также хозяйственная зона, скважина. На игровых площадках установлены малые игровые формы: «Горки», «Качалки», «Карусель», «Домик», «Песочницы» и др. В хозяйственной зоне имеется дополнительное здание (43,9 кв. м), в котором расположены прачечная, хозяйственная кладовая, колясочная. Имеются: 1.Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком (4200 кв.м) от 20.03.2015 г. № 38 АЕ 689869; 2.Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком (858 кв. м) от 20.03.2015 г. № 38 АЕ 689871
19	Помещения	В здании размещены две групповые ячейки, административно-хозяйственные помещения, пищеблок, медицинский блок. Здание оборудовано автономной системой отопления (электробойлерная), системами холодного и горячего водоснабжения (собственная скважина), канализацией.
20	Обеспечение безопасности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется паспорт безопасности ДООУ в соответствии с требованиями нормативных документов, план эвакуации; • Ведётся круглосуточно наружное видеонаблюдение; • Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка, периметральное освещение, ограждение; • Заключен контракт об оказании услуг по охране объекта с использованием охранной сигнализации, тревожной кнопки с частным охранным агентством ООО Охранное агентство «Зенит». • Ведётся работа с воспитанниками по ОБЖ.
21	Дополнительная информация	Помещения и игровые площадки соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. ДООУ имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; заключение УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области Отделения государственного пожарного надзора по Ольхонскому району.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга», утвержден 20.10.2015 г.;
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 38 Л 01 № 0002168, регистрационный № 7613 от 20.04.2015 г.), приложение № 1 к лицензии (серия 38П01 № 0002815);
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003623944 от 12.04.2013 г.;
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица 38 № 003250909 от 08.12.2011 г.

На основании предложения Администрации Ольхонского района МБДОУ «Детский сад «Радуга» внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России — 2015».

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности воспитанников в различных видах детской деятельности по направлениям развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В 2021 году детский сад посещали 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, были сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа «Светлячок» (от 1,5 до 4 лет) – 15 воспитанников;
- старшая разновозрастная группа «Капельки» (от 4 до 8 лет) – 20 воспитанников.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции администрацией ДОУ были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, направлялось уведомление в территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 года ДОУ реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	83 %
Неполная	5	17%

В связи со сложившейся ситуацией, распространением новой коронавирусной инфекции педагогами использовались безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Воспитательная работа была построена с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением, имеет многоуровневую структуру:

1 уровень управления:

административное управление ДОУ осуществлял заведующий - Зангеева Марина Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 39 лет, административный стаж – 25 лет, в должности заведующего - 10 лет.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивала материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего являлся весь коллектив.

2 уровень управления:

заведующий хозяйством Ларионова Роза Николаевна, образование высшее, стаж в занимаемой должности - 7 лет,

Объект управления управленца второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления - уровень управления осуществлялся воспитателями, специалистами.

Объект управления - дети и родители.

4 уровень управления – обслуживающий персонал.

Коллегиальными органами управления являлись совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом – заведующий.

В ДОУ функционировала первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ и др.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: - развития ДОУ; - финансово-хозяйственной деятельности;

Общее собрание работников ДООУ является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в ДООУ по основному месту работы.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	Избирает представителей работников в органы и комиссии ДООУ
	Ходатайствует о награждении работников ДООУ
	Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей ДООУ
	Обеспечивает социальную защиту работников ДООУ
	Рассматривает иные вопросы деятельности ДООУ, принятые Общим собранием к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДООУ

Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий руководство образовательным процессом. К компетенции педагогического совета ДООУ относится:

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методического объединения ДООУ
	Реализация государственной политики в сфере образования
	Определение основных направлений развития ДООУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности
	Разработка и принятие образовательных программ ДООУ
	Обсуждение учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс
	Внедрение в работу ДООУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
	Рассмотрение отчёта по результатам самообследования, вопросов аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров
	Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в ДООУ
	Рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности ДООУ, принятых педагогическим советом к рассмотрению либо вынесенных на рассмотрение заведующему ДООУ.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ. По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Применялись следующие формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

Были разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включали анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования в конце 2021 года выглядели следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	67 %	1	33 %	0	0 %	3	100 %
Качество освоения образовательных областей	2	67 %	1	33 %	0	0 %	3	100 %

В июне 2021 года педагогами ДОУ было проведено обследование воспитанников подготовительной подгруппы старшей разновозрастной группы «Капельки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты готовности детей к школьному обучению

В ДОУ осуществлена качественная подготовка детей к школе. Педагоги развивали у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности; осуществляли работу по развитию коммуникативных качеств, освоению детьми партнерских способов взаимодействия. Педагогом-психологом МБОУ «Еланцынская СОШ» в дистанционном режиме проведена диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2021 году выпустили 3 воспитанника.

Сводная таблица результатов психологической диагностики в 2021 г.

Уровни	Старшая разновозрастная группа (Подготовительная подгруппа)
Высокий	65 %
Средний	35 %
Низкий	нет

Большинство детей подготовительной группы (65 %) имели высокий уровень готовности к школьному обучению. Наблюдалась положительная динамика в развитии произвольности, зрительной памяти, логического мышления, мотивации.

Вывод: Результаты показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об удовлетворительности педагогического процесса в ДОУ.

Адаптация детей раннего возраста

С 1 сентября 2021 года с момента поступления детей раннего возраста в младшую разновозрастную группу воспитателями осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к детскому саду. Проводилась сплоченная работа педагогического коллектива, медицинской сестры и родителей.

Воспитатели проводили занятия, игры, наблюдение за детьми, диагностику адаптационного периода; заполняли адаптационные листы на каждого ребенка; оформляли информационные стенды, папки - передвижки для родителей.

Отмечалось грамотное и своевременное заполнение и сдача листов адаптации, ведение необходимой документации.

Вопросы деятельности с детьми раннего возраста рассматривались на педагогических советах, где обсуждались такие вопросы, как состояние здоровья и оздоровительная работа с детьми раннего возраста, выполнение плана воспитательно-образовательной работы с детьми.

Медицинская сестра вела наблюдение за детьми, их здоровьем и самочувствием, указывая при этом результаты прохождения адаптации в медицинских картах ребенка; дистанционно проводила консультации для родителей о режиме дня ребенка в домашних условиях, оздоровительных и закаливающих мероприятиях в ДОУ.

Дети раннего возраста успешно преодолели адаптационный период.

Степень адаптации	Младшая разновозрастная группа (Подгруппа - ранний возраст)
Легкая	63 %
Средняя	37 %
Тяжелая	нет

Вновь поступившие дети проходили период адаптации в основном в лёгкой и средней степени, с тяжелой степенью - редко.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводились по подгруппам. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

в младшей разновозрастной группе «Светлячок»:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.

в старшей разновозрастной группе «Капельки»:

- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

В связи с введением мероприятий, направленных против распространения коронавирусной инфекции, ограничивающих присутствие посторонних лиц в ДОУ, педагогами были использованы безопасные формы работы с родителями, организована дистанционная работа с родителями на сайте ДОУ (создан раздел «Онлайн Детский сад») и в родительской группе мессенджера «Вайбер». Утренники и праздники проводились воспитателями без приглашения родителей, видеозаписи отправляли в родительскую группу мессенджера «Вайбер». Родители обеспечивали обратную связь в виде фотографий работ детей,

видеороликов. Использование мессенджера «Вайбер» расширило возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

Родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях, проводимых в честь празднования Дня Победы. Педагогами ДОО проведены конкурс военной песни, конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!», основной целью которых было воспитание у дошкольников патриотических чувств к Родине, к героям Великой Отечественной войны.

Коллектив ДОО принял участие в проекте "Бессмертный полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках; 9 мая в День Победы возложил цветы к памятнику воинам - ольхонцам, погибшим в Великой Отечественной войне.

Воспитанники детского сада стали победителями регионального и районного конкурсов «Они сражались за Родину»; приняли участие вместе с родителями во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях; также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы».

Для повышения доступности услуги дошкольного образования педагогами ДОО оказывалась постоянная помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей, реализовалась совместная проектная деятельность.

В сентябре - октябре 2021 года с целью воспитания здорового образа осуществлен творческий проект «Здоровый образ жизни». В рамках проекта с родителями проведены следующие мероприятия:

- Общее родительское собрание по теме «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»;
- Тестирование родителей по теме «Состояние здоровья вашего ребёнка»;
- Консультации «Жизнь по правилам: с добрым утром», «Нужна ли закалка детскому организму?»;
- Анкетирование родителей по теме «Условия здорового образа жизни в семье»;
- Конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни нашей семьи».

Также ежегодно педагогами реализуются **творческие проекты:**

Сроки	Наименование проекта	Мероприятия
Февраль 2021	«Праздник Сагаалган» Цель проекта – приобщение детей к истокам бурятской национальной культуры; знакомство с национальным праздником Сагаалган; развитие интереса к традициям и обычаям бурят; воспитание уважительного, заботливого отношения к близким, старшим.	- Просмотр познавательной презентации о традициях, обычаях, обрядах, национальной одежде и блюдах бурятского народа; - Просмотр мультфильма «Сагаалган»; - Неделя бурятской музыки (педагоги разучивали с детьми бурятские песни и танцы, слушали произведения бурятских композиторов); - Лепка национального бурятского блюда - буузы из солёного теста, раскрашивание их гуашью в разные цвета; - Выставка детских рисунков «Белый месяц», поделок.
Март 2021	«Моя семья»	- Акция «Маленькие помощники»; - Создание совместного видеоролика «Все начинается с семьи»; - Анкетирование «Какой Вы родитель?»; - Консультация на тему «Рекомендации для заботливых родителей»; - Домашнее задание для каждой семьи – оформление родословного древа «Моя родословная».

1 июня 2021 года воспитателями проведены утренники, посвящённые дню защиты детей, на которых выступали нарядно одетые воспитанники, читали стихотворения, пели песни, танцевали. Для родителей подготовлены видеоролики и направлены в родительскую группу мессенджера «Вайбер».

С целью установления тесного сотрудничества педагогических работников детского сада с учителями Еланцынской начальной школы и семьями воспитанников в вопросах подготовки дошкольников к школе, а также обеспечение готовности ребенка к школе в ДОО функционирует шестой год **родительский клуб «Забота».**

Руководителем клуба является воспитатель старшей разновозрастной группы Михайлова М.А.

Ежегодно разрабатывается календарно-тематическое планирование заседаний.

Родительский клуб «Забота» призван вооружать родителей необходимыми педагогическими и психологическими знаниями, основами педагогической и духовной культуры, знакомить с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста детей и запросов родителей.

В рамках работы родительского клуба «Забота» в первом полугодии 2021 года с родителями проведены следующие дистанционные мероприятия:

Консультации	«Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнёрских отношений детского сада и семьи», «Ребёнок в мире информационных технологий», «Внимание как познавательный процесс», «Активизация мыслительной деятельности будущих первоклассников», «Значение книги в жизни дошкольника»
Сообщения	«О видах готовности к школе», «Развитие речи дошкольника», «О методах и стилях семейного воспитания», «Адаптация ребёнка к школе»
Ознакомление с памятками	«Чему учить будущего первоклассника», «Развиваем мыслительную деятельность детей», «Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным»
Тестирование родителей	«Хорошо ли я знаю своего ребёнка»

Используя безопасные формы работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, во втором полугодии 2021 года с родителями проведены следующие дистанционные мероприятия с участием учителей начальных классов, учителя-логопеда, педагога-психолога Еланцынской начальной школы:

- Консультации на темы «Подготовка детей к школе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Значение режимных моментов для здоровья ребенка», «Использование инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста», «Как провести выходной день с ребёнком?»;
- Ознакомление с памяткой для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»;
- Педагогический всеобуч «Что должен знать ребёнок 6 – 7 лет»;
- Оформление фотоальбома «Моя семья».

Родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса, представлены в органах управления детского сада (родительский комитет ДОУ, групп).

Система работы с родителями основывается на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада, направлена на решение следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- создание условий для эффективной работы с родителями.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в ДОУ использовались разнообразные формы работы с семьей: информационный стенд «Из жизни детского сада», групповые информационные уголки, альбомы, папки-передвижки, плакаты, памятки, стенгазеты. Регулярно оформлялись выставки совместных работ родителей и детей.

Встречи с родителями, проекты, благоустройство территории обеспечивали сближение и единение педагогов, детей и родителей.

Взаимодействие с семьей также осуществлялось через:

- праздники (День Знаний, Осенний праздник, День Матери, Всемирный день ребёнка, Новый год, День защитника Отечества, Праздник Белого месяца - Сагаалган, Международный женский день, День птиц, День книги, День космонавтики, День Земли, День Победы, День семьи, Выпускной бал, День защиты детей, День России);
- спортивные праздники «Весёлые старты», «День здоровья»;
- экологическая акция «Кормушка для птиц»;
- акция «Пожарная безопасность»;
- конкурсы патриотической песни, осенних и новогодних поделок.

В условиях самоизоляции не забывали и о проведении основных традиционных мероприятий групп:

Традиция «Утро радостных встреч»	Это традиция встречи в понедельник после выходных дней, проведённых дома в семье. После завтрака воспитатель и дети рассказывают друг другу о том, как они провели выходные дни, делятся своими переживаниями и впечатлениями.
Утреннее приветствие «Круг хороших воспоминаний»	Это мысленное возвращение к прошедшему дню с целью отметить, как положительно отличился каждый ребёнок. Во второй половине дня воспитатель предлагает всем детям сесть в круг и вспомнить, что хорошего, приятного, весёлого, радостного произошло сегодня. После воспоминаний детей он поощряет каждого ребёнка.
День рождения	Этот праздник включает в себя особые элементы костюма — корону именинника, специальные красивые столовые приборы, праздничную салфетку на стол, специальный украшенный стул.

В летний период 2021 года с воспитанниками проведены мероприятия согласно плану организации летней оздоровительной работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья; применялись методики нетрадиционного закаливания, различные гимнастики и др.

Были созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:

1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры;
2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;
3. Организация спортивных праздников, досугов:
- «День Нептуна», «Весёлые старты» и др.;

Выводы:

В условиях распространения коронавирусной инфекции образовательно – воспитательный процесс проводился целенаправленно и эффективно.

Участие воспитанников в конкурсах:

В 2021 году воспитанники МБДОУ «Детский сад «Радуга» под руководством педагогических работников приняли участие в творческих конкурсах различного уровня, показали хорошие результаты:

Дата	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Ф.И. воспитанника	Результат участия
Март 2021 г.	Вобластной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы» (муниципальный этап)	музыкальный руководитель Мангутханова Е.О.	Маркисеев Виталий Киркач Илья Ларионова Ульяна Ларионова Дарина Куриленко Данил Олькин Роман Маланов Егор Убонов Тумэн	Диплом 3 степени
Апрель 2021 г.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	воспитатель Михайлова М.А.	Другов Слава Поворозный Миша Ларионова Дарина Дрыгина Саша	1 место 2 место 3 место 4 место
29 декабря 2021 г.	Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение - 2022»	воспитатель Михайлова М.А.	Старшая группа	1 место в номинации «Лучшее новогоднее поздравление»

Внедрение системы выявления и поддержки одаренных детей

Была разработана и принята Программа «Сопровождение талантливых и одарённых детей в ДОУ».

Проводилась работа по:

- выявлению детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ;
- созданию методической базы ДОУ по работе с талантливыми и одарёнными детьми;

- организации и проведению выставок среди талантливых и одаренных детей;
- организации участия детей в конкурсах различного уровня.

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей с целью получения дополнительной информации об одарённых детях;
- Организация совместного творчества родителей и детей, совместных детско – родительских проектов, презентаций;
- Подготовка консультативных материалов для родителей об одаренных детях и их воспитании:
«Одаренность в дошкольном возрасте»;
«Как воспитать одаренного ребенка?»;
«Как родителям вести себя с одаренным ребенком»;
«Как не надо родителям вести себя с одаренным ребенком».

Организации питания

В ДОУ было организовано четырёхразовое питание детей в групповых помещениях в соответствии с требованиями санитарных правил, разработано десятидневное цикличное меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области. Раскладка блюд осуществлялась в соответствии с технологическими картами. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Проводилась витаминизация третьего блюда.

Контроль питания в ДОУ осуществлялся медицинской сестрой, заведующим, представителем профсоюзного комитета, бухгалтерией МКУ ОРМО «Управление образования».

Поставку продуктов осуществляли согласно контрактам поставки:

- ИП Бунаева А.Б. – (поставка овощей, фруктов, хлеба, конфет, яиц, молочной, масложировой и куриной продукции; крупяных и макаронных, кондитерских изделий; муки, сахара, соли, чая и др.);
- ИП Глава КФХ Бурлов А.Г. - (поставка мясной продукции).

Вывод: Воспитанники были обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что гарантировало нормальный рост и развитие детского организма, создавало оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляла медицинская сестра ОГБУЗ «Ольхонская районная больница» на основании договора о совместной деятельности, согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание детей в ДОУ строилось на основе нормативно-правовых документов.

В ДОУ имеются процедурный кабинет, медицинский кабинет. Во всех помещениях, где пребывали дети, использовались бактерицидные облучатели, рециркуляторы. Разработаны графики и журналы дезинфекций, проветриваний, обеззараживания воздуха групповых комнат и других помещений.

Согласно приказу заведующего об усилении утреннего фильтра, медицинского и санитарного контроля медицинская сестра являлась ответственным лицом за организацию и контроль профилактических мероприятий в ДОУ. Был разработан комплекс профилактических мер для обеспечения безопасности работников и воспитанников в условиях распространения коронавирусной инфекции. Увеличена кратность влажной уборки и дезинфекции всех помещений.

В ДОУ велась ежедневная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, это ежегодное обследование детей специалистами, гигиенические процедуры, Родители получали различные рекомендации воспитателей и медсестры.

В течение 2021 года проводились следующие профилактические мероприятия :

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Введение паспортов здоровья и развития ребенка	сентябрь
2	Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров	ежедневно
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	ежедневно
4	Осмотр детей	ежедневно

5	Осмотр на педикулез	раз в неделю
6	Проветривание помещений, сон с доступом свежего воздуха	ежедневно
7	Организация рационального питания	ежедневно
8	Полоскание рта после еды	ежедневно
9	Хожение босиком по массажным коврикам	ежедневно после сна
10	Профилактические мероприятия (витамиотерапия, чесноко- и лукотерапия); Утренний фильтр: своевременное отстранение заболевших детей от посещения ДОУ	во время вспышки гриппа ежедневно
11	Вакцинация от гриппа	сентябрь, октябрь по плану ОГБУЗ «Ольхонская районная больница»
12	Щадящий режим для ЧБД и пришедших после болезни детей	в период повышенной заболеваемости ОРВИ
13	Профилактические прививки	по плану ОГБУЗ «Ольхонская районная больница»
14	Санбюллетени	раз в квартал
15	Контрастное обливание рук по локоть	ежедневно
16	Кварцевание всех помещений	ежедневно
17	Гимнастика для глаз	на занятиях, после просмотра видеофильмов
18	С-витаминация пищи	ежедневно

Медицинской сестрой ДОУ в «Вайбере» проведены консультации для родителей на следующие темы: «Босохождение – элемент закаливания организма», «Симптомы и лечение ОРВИ», «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью», «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания», «Быстро распространяющаяся инфекция», «Средства индивидуальной защиты», «Инструкция для родителей во время распространения коронавирусной инфекции», «Как правильно мыть руки детям», «Как правильно носить медицинскую маску», показан видео материал «Как правильно пользоваться дезинфицирующими средствами».

Социальное партнёрство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы; с использованием безопасных форм работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции продолжено сотрудничество с учреждениями:

- 1) Еланцынская СОШ (совместная работа по преемственности в рамках работы родительского клуба «Забота»);
- 2) Детская библиотека (использование библиотечного фонда педагогами);
- 3) Культурно-досуговый центр «Ольхон» (участие в дистанционных районных мероприятиях);
- 4) Ольхонская районная больница (медицинское обслуживание воспитанников, медицинские осмотры работников, диспансеризация, консультирование, лечение, профилактические мероприятия);
- 5) Детские сады Ольхонского района (дистанционный обмен опытом работы);
- 6) УВД, ГИБДД, МЧС (консультативно-профилактическая работа по безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников);
- 7) ТОС «Микрорайон» (совместное обустройство игровой площадки для детей микрорайона).

5. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляла 100%.

Всего в ДОУ 5 педагогов (в т.ч. 1 внешний совместитель): воспитатели – 3 чел.; инструктор ФИЗО – 1 чел.; музыкальный работник – 1 чел. (внешний совместитель).

Образовательный ценз педагогических кадров:

- с высшим образованием – 2 чел.; со средним специальным образованием – 3 чел.

Создан план-график повышения квалификации педагогических работников до 2023 года.

Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки; аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники имеют соответствующее своим должностям образование.

1. Михайлова М.А. – воспитатель, высшее образование, стаж педагогической работы – 31 год;
2. Халтакшинова М.О. - воспитатель, по совместительству инструктор по ФИЗО, среднее специальное образование, стаж педагогической работы – 13 лет.
3. Олькина М. И. – воспитатель, среднее специальное образование, стаж педагогической работы – 5 лет;
4. Олькина А.Ф. – воспитатель, высшее образование, стаж педагогической работы – 9 лет.
5. Мангутханова Е.О. - музыкальный руководитель, имеет среднее профессиональное образование, стаж педагогической работы – 1,5 года;

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	2 (40 %)
	Среднее специальное педагогическое	3 (60 %)
По стажу	До 5 лет	1 (20 %)
	От 5 до 10 лет	2 (40 %)
	От 10 до 15 лет	1 (20 %)
	Свыше 15 лет	1 (20 %)
По результатам аттестации	Соответствие занимаемой должности	5 (100 %)

В ДОУ был разработан комплексно-тематический план работы, в соответствии с которым педагоги составляли календарный план образовательной деятельности на день.

Педагогические советы запланированы 1 раз в квартал согласно годовому плану. В рамках педсоветов проводились консультации, сообщения, коллективные просмотры занятий, развлечения, праздники, собрания, творческие проекты и т.д.

Немаловажное значение для непрерывного повышения квалификации педагогов в условиях ДОУ, совершенствования их профессиональных умений и навыков имели открытые показы занятий и коллективные просмотры НОД.

Продолжалась работа по методической теме годового плана: «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Проведены следующие мероприятия:

- Оказание методической помощи педагогам по реализации ФГОС дошкольного образования;
- Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования;
- Систематическое ознакомление с материалами ФГОС дошкольного образования на страницах журналов «Старший воспитатель», «Дошкольное образование»;
- Систематическое пополнение библиотеки методической литературой, детскими книгами, атласами, энциклопедиями;
- Взаимопосещение открытых мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
- Семинар – практикум «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Консультации на темы: «Требования ФГОС дошкольного образования к структуре ООП ДО», «Творческое преобразование развивающей предметно-пространственной среды», «Организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Использование ИКТ технологий в воспитательно-образовательной деятельности», «Образ современного педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» и др.;
- Педсоветы на темы «Формирование у дошкольников основ безопасности и жизнедеятельности», «Организация образовательного процесса в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в работе районного методического объединения, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы, проходили курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессионального уровня заведующий ДОУ и педагогические работники приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1) Сентябрь 2021 г. - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч;
- 2) Октябрь 2021 г. – ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО», 8 часов;
- 1) 28 октября 2021 - Вебинар-мастер по технологии Воскобовича «Развивающая предметно – пространственная среда «Фиолетовый лес»4
- 2) 14.12.2021 г. - III Межмуниципальная школа Университета детства г.Усть-Илимска по теме: «Организация и сопровождение игровой деятельности дошкольников»;
- 3) 17 декабря 2021 г. – Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребёнка»;
- 4) 17 декабря 2021 г. – ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», семинар по теме «Сопровождение проектирования и реализации программ воспитания дошкольного образования: проектирование уклада ДОО».

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад «Радуга» являлись организаторами и участниками творческих конкурсов различного уровня, повышали имидж дошкольного учреждения, показывали хорошие результаты:

№ п/п	Мероприятие	Участники, организаторы	Результат
1	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Я говорю стихами о войне ...» - апрель 2021	Воспитатель Михайлова М.А.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку участников в конкурсе
2	Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне - май 2021	Музыкальный руководитель Мангутханова Е.О.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку участников в конкурсе (авторская работа – танец «Дети войны»)
3	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы» (муниципальный этап) - май 2021	Музыкальный руководитель Мангутханова Е.О.	Благодарность за подготовку ансамбля «Капельки» - призёра муниципального этапа
4	Муниципальный конкурс «Лучший по профессии» – 06 декабря 2021 г.	Музыкальный руководитель Мангутханова Е.О.	Почётная грамота за 2 место
		Воспитатель Олькина М.И.	Грамота за участие.

Заведующий и педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга» свободно владеют ПК, ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для управленческой, образовательно-воспитательной деятельности; применяют ресурсы дистанционного обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; используют современные способы ведения электронных форм документации, владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; имеют свободный доступ к электронным информационным ресурсам, возможность поиска в сети Интернет необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие и развивающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеofilмы о жизни детей в детском саду,

овладевать новыми ИКТ.

Качество информационного обеспечения в целом соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной.

Педагоги использовали в своей работе следующие инновационные технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, ИКТ – технологии.

За отчётный период подготовлены и проведены:

- Семинар-практикум на тему «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» - август 2021;
- Педагогическая мастерская на тему «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательно-воспитательном процессе» - сентябрь 2021 г.;
- Мастер-класс «Создание педагогами обучающих презентаций (из опыта работы)» - октябрь 2021;
- Мастер-класс «Этапы работы над проектом (из опыта работы)» - декабрь 2021;
- Тематический мониторинг «Состояние работы в ДОУ по познавательной-исследовательской и проектной деятельности с дошкольниками» - в течение полугодия.

Заведующий ДОУ:

- в октябре 2021 года отмечен благодарственным письмом Иркутской региональной экологической общественной организации «Мой Байкал» за активное участие коллектива ДОУ в региональной экологической акции «Экодесант», оказание помощи в решении экологических проблем озера Байкал, организацию работы по сдаче вторичного сырья (макулатура, стекло, пластик) в количестве 195 кг;
- в ноябре 2021 года награждён Знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», присвоено звание «Ветеран труда»;
- в декабре 2021 года успешно аттестован на соответствие должности руководителя образовательной организации.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования в ДОУ имеются:

- технические средства, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: мультимедийный проектор - 1, экран - 1, компьютер (подключен к сети Интернет) - 1, ноутбук - 1, принтеры - 3, сканер - 1, музыкальный центр - 1, телевизоры – 2, цифровой фотоаппарат - 1, синтезатор – 1;
- интерактивные игры, дидактические видеосюжеты, презентации; доски маркерные и магнитные;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- электронная почта e-mail: raduga-olkhon@yandex.ru;
- официальный сайт детского сада: <http://радуга-дс.уо-ормо.рф>.

К основным преимуществам сайта относятся его систематическое обновление, открытость и доступность всем пользователям, грамотное наполнение, чёткая структура.

Постоянно пополняется библиотечный фонд, который представлен программно-методической, справочной и учебной литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий.

В библиотечном фонде насчитывается более 170 экземпляров книг и журналов. Представлен обобщённый опыт работы педагогов: материалы по самообразованию, проекты, практические материалы по планированию воспитательно-образовательной деятельности и другие.

Вывод: В ДОУ имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют свободный доступ к библиотечным и электронным информационным ресурсам. Необходимо продолжить оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов.

6. Оценка материально-технической базы

Заведующим ДОО продолжалась работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы. Детский сад достаточно обеспечен детской мебелью, посудой, мягким инвентарем, канцтоварами, хозяйственным инвентарем, уличным игровым оборудованием, игрушками, развивающими играми и др.

Приобретено и обновлено за счет средств бюджета в 2021 г.:

Наименование	Сумма
Телевизор (для младшей разновозрастной группы)	17 500,00
Тепловые завесы (2 шт.)	10 000,00
Скважинный насос	14 000,00
Циркуляционный насос	2 466,00
Игрушки	30 000,00
Лампы светодиодные к прожекторам (8 шт.)	3 160,00

В марте 2021 работниками ДОО произведён ремонт кровли теневого навеса старшей разновозрастной группы, приобретён и установлен новый шифер (прежний был разрушен в результате сильного ветра, произошедшего на территории Ольхонского района 14 марта 2021 года).

В мае – июне 2021 года проведены следующие работы:

- озеленение территории ДОО, благоустройство игровых площадок (устройство клумб, зонирование), ремонт уличного игрового оборудования.

В июле 2021 года проведён текущий ремонт в следующем порядке:

- ремонт, покраска уличного игрового оборудования, скамеек, песочниц, клумб;
- побелка и покраска помещений групповых ячеек, пищеблока, служебного и медицинского блоков;
- побелка фундамента здания;
- ремонт и утепление входных дверей;
- промывка ёмкости (800 л) для воды в электробойлерной.

В ДОО оборудованы помещения:

- Групповые ячейки - 2;
- Медицинский блок – 1;
- Пищеблок -1;
- Кабинет заведующего - 1;
- Методический кабинет -1;
- Кладовая для продуктов – 1;
- Кладовая для хранения овощей – 1;
- Кладовая чистого белья – 1;
- Комната кастелянши - 1;
- Комната для приготовления дезрастворов – 1;
- Туалет для персонала – 1;
- Электробойлерная – 1;
- Прачечная – 1;
- Хозяйственная кладовая - 1;
- Колясочная- 1.

На территории (площадь 5058 кв.м.) находятся две игровые площадки, оснащённые теньевыми навесами, игровым оборудованием, песочницами, цветниками, клумбами, а также хозяйственная зона, скважина.

На игровых площадках имеются малые игровые формы: «Горки», «Качалки», «Карусель», «Домик», «Песочницы» и др.

Продолжается работа по лицензированию скважины (питьевая вода). В данное время получена лицензия на техническую воду.

Проведена определённая работа по организации вакцинации всех работников (14 чел.), вакцинировано – 100 %.

Продолжается работа по реализации Программы развития в соответствии с намеченными целями и задачами.

Развивающая предметно-пространственная среда

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Групповые помещения оборудованы детской мебелью, разделены на зоны: игровую, познавательную, обеденную; эстетично оформлены.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, даёт ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Содержание предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

Игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

Имеется необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: синтезатор, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, игрушки для проведения музыкальных дидактических игр.

Для физкультурных занятий имеются: мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, гимнастические маты, обручи и другие.

В июне 2021 года за счёт средств субвенции приобретены дидактические пособия для развития игровой и учебной деятельности, развивающие игрушки, раздаточный материал для проведения занятий на сумму 30 000 рублей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», антитеррористической защищённости, охраны труда. Следует продолжить работу по обновлению и пополнению материально-технической базы образовательного процесса, эстетического оформления интерьеров групповых ячеек и игровых площадок в 2022 году.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с положением о ВСОКО.

В группу мониторинга входили руководитель группы - заведующий, члены группы - воспитатели, заведующий хозяйством.

Приказом заведующего были распределены функциональные обязанности членов группы мониторинга.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- анализ кадровых условий реализации ООП ДО;
- анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды;
- анализ материально-технических условий реализации ООП ДО;
- анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО;
- анализ финансовых условий реализации ООП ДО.

К каждому объекту были разработаны критерии, показатели и индикаторы оценки. Результаты представлены в аналитической части настоящего отчета.

Результаты использовались для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООП ДО и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществлялось путём предоставления основным потребителям результатов системы оценки качества образования через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ, в отчете по результатам самообследования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

Результаты показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	35
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	35/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	35/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2021 учебный год	день	52,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/ 0 %
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0 %
1.8.2	Первая	человек/%	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОУ на 2022 год:

Продолжить работу:

- по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- по укреплению материально-технической базы ДОУ за счёт привлечения внебюджетных средств; оснащению воспитательного и образовательного процесса игровым оборудованием и ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- по укреплению и сохранению здоровья детей;
- по взаимодействию с родителями через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Радуга»



М.А. Зангеева —

М.А.Зангеева